

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ №1104/25-1 от 11.04.2025 г.

Генеральный директор  
ООО «Академия Мэйк»

\_\_\_\_\_ (И. А. Королев)  
(подпись)

М.П. (при наличии)

«11» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ**  
**по результатам**  
**самообследования в ООО**  
**«Академия Мэйк»**  
**за 2024 год**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Обществом с ограниченной ответственностью «Академия Мэйк» (далее – Организация, ООО «Академия Мэйк») было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее – Отчет).

Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

- оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;
- оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников, преподавателей, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ), органов местного самоуправления и др.).

Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

- проведение оценки результатов реализации образовательных программ дополнительного образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;
- принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

В рамках самообследования выполнена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Общая информация об Организации**

ООО «Академия Мэйк» создано в 2024г. (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 04.07.2024 г.), руководителем организации является генеральный директор Королев Игорь Андреевич.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых. Место нахождения Организации: 127410, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Алтуфьевский, ш. Алтуфьевское, д. 79А, стр. 3, помещ. 4А/3/2.  
Официальный сайт образовательной организации: <https://academy-make.ru/>.

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными применимыми нормативно-правовыми актами, а также внутренними локальными актами, размещенными на Официальном сайте Организации: <https://academy-make.ru/>.

Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии №Л035-01298-77/01366687 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию выданной бессрочно Департаментом образования и науки города Москвы 28.08.2024 года.

## **2.3. Система управления Организацией**

Руководителем организации является генеральный директор Королев Игорь Андреевич.

## **2.4. Организация учебного процесса**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация осуществляет подготовку по программам дополнительного образования детей и взрослых в исключительно дистанционном формате, а также в формате сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

В 2024 году проводилось обучение по программам в области обучения в направлении **прически для себя**. Содержание реализуемых программ определяется Организацией самостоятельно.

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение календарного года, обучение ведется на русском языке.

При реализации программ используется электронное обучение и исключительно дистанционные технологии в соответствии с «Положение о правилах применения в ООО «Академия Мэйк» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных развивающих программ». В 2024 году использовались следующие технологии организации учебного процесса:

- вебинары в онлайн режиме;
- сопровождение обучающихся кураторами Организации в чатах закрытых Telegram;

- использование образовательной платформы GetCourse;
- индивидуальные треки;
- индивидуальная работа в направлении **прически для себя**;
- модульный формат обучения по направленности: социально-гуманитарная.

Для отслеживания результатов ведется контроль учебного процесса во внутренней электронной системе учета контингента.

С целью получения обратной связи от обучающихся применяется выдача анкет под заполнение в электронном формате Яндекс форм. На основе полученной обратной связи решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

## **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Процесс обучения по реализуемым программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляет руководитель организации, по совместительству педагог дополнительного образования детей и взрослых, а также привлеченные эксперты, спикеры и специалисты-практики в рамках темы образовательной программы. Они имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на различных ивент-мероприятиях реализуемыми государственными организациями, а также подведомственными и некоммерческими организациями и являются практикующими специалистами в своих предметных областях.

## **2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Обучение в классах и группах не предусмотрено и ведется в исключительно дистанционном формате. В Организации функционирует единая информационная сеть выхода в Интернет. Система дистанционного обучения (далее – СДО) в Организации включает:

- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих технологических средств.

СДО состоит из Платформы – образовательная платформа GetCourse, доступная в сети Интернет по адресу: <https://academy-make.ru/>, состоящий из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе информацией и порожденными ею аудиовизуальными отображениями. Под результатом в данном случае понимается организация процесса образования Обучающегося по выбранной им тематике, а аудио визуальным отображением – совокупность информации, текстов, графических элементов, дизайна, изображений, фото- и видеоматериалов и иных объектов интеллектуальной собственности, доступ к которым осуществляется путём предоставления Обучающемуся возможности использования различных данных и команд.

## 2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/100 %

1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Оценочный лист, применяемый при проведении оценки соответствия лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности:

п/п	Контрольные вопросы, ответы на которые свидетельствуют о соответствии лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих лицензионные требования	Ответ (да/нет/не применимо)
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

1.	Имеются ли в наличии у лицензиата на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?	<a href="#">Подпункт "а" пункта 7</a> Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 N 1490 <1> (далее - Положение)	не применимо
2.	Имеется ли в наличии у лицензиата материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимое для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах?	<a href="#">Подпункт "б" пункта 7</a> Положения	не применимо
3.	Имеются ли в наличии у лицензиата разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы в соответствии с <a href="#">частями 2 - 8 статьи 12</a> Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <2> (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 7</a> Положения	да
4.	Согласованы ли разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы профессионального обучения водителей транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 7</a> Положения	не применимо

5.	Имеются ли в наличии в штате лицензиата или привлечены ли лицензиатом на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с <a href="#">пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "г" пункта 7</a> Положения	нет
6.	Имеется ли в наличии у лицензиата в соответствии с <a href="#">пунктом 2 статьи 40</a> от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" <a href="#">&lt;3&gt;</a> санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?	<a href="#">Подпункт "д" пункта 7</a> Положения	не применимо
7.	Имеются ли в наличии у лицензиата специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с <a href="#">частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "е" пункта 7</a> Положения	не применимо
8.	Имеются ли в наличии у лицензиата научные работники в соответствии с <a href="#">частями 1 и 3 статьи 50</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "ж" пункта 7</a> Положения	нет

9.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата в соответствии со <a href="#">статьей 16</a> Федерального закона N 273-ФЗ условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся?</p>	<p><a href="#">Подпункт "а" пункта 8</a> Положения</p>	<p>да</p>
10.	<p>Имеется ли в наличии у лицензиата документ, подтверждающий допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с <a href="#">частью 4 статьи 81</a> Федерального закона N 273-ФЗ, а также в соответствии со <a href="#">статьей 27</a> Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" <a href="#">&lt;4&gt;</a>?</p>	<p><a href="#">Подпункт "б" пункта 8</a> Положения</p>	<p>не применимо</p>
11.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с <a href="#">частями 6 - 8 статьи 13</a> Федерального закона N 273-ФЗ?</p>	<p><a href="#">Подпункт "в" пункта 8</a> Положения</p>	<p>не применимо</p>
12.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с <a href="#">частями 4 и 5 статьи 82</a> Федерального закона N 273-ФЗ?</p>	<p><a href="#">Подпункт "в" пункта 8</a> Положения</p>	<p>не применимо</p>
13.	<p>Имеется ли в наличии у лицензиата договор о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со <a href="#">статьей 15</a> Федерального закона N 273-ФЗ?</p>	<p><a href="#">Подпункт "г" пункта 8</a> Положения</p>	<p>нет</p>

14.	Соответствует ли лицензиат требованиям <a href="#">статьи 15.2</a> Закона Российской Федерации от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" <a href="#">&lt;5&gt;</a> ?	<a href="#">Подпункт "д" пункта 8</a> Положения	не применимо
15.	Соответствует ли лицензиат требованиям, предусмотренным <a href="#">частью 6 статьи 85</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "е" пункта 8</a> Положения	не применимо